

EXPUNERE DE MOTIVE

În România, educația academică a asistenților medicali a început în anii 2000, în Colegiile Universitare, dezvoltate ca sateliți ai Facultăților de Medicină din țară. În prezent, învățământul universitar din asistența medicală reprezintă o specializare distinctă, cu 240 credite transferabile în cadrul facultăților de medicină. O serie de universități medicale din țară (UMF Cluj-Napoca, UMF Iași, Facultatea de Medicină din Sibiu) au dezvoltat în ultimii 10 ani și programe educaționale de masterat, cu 60 sau 120 de credite transferabile, pentru absolvenții specializării de asistență medicală cu studii superioare, încercând să alinieze învățământul pentru această profesie la standardele europene. Deocamdată, nu există în România posibilitatea satisfacerii prevederilor Legii nr. 1/2011, art. 301, alin. (1), din cauza insuficienței numărului conducătorilor de doctorat pe domeniul medicină, pregătirea academică a asistenților medicali fiind limitată *de facto* la nivel de masterat.

În toate țările Uniunii Europene cu învățământ academic pentru asistenții medicali, instruirea universitară a acestora se desfășoară în facultăți independente și de sine stătătoare (Marea Britanie, Belgia, Suedia), fie afiliate universităților medicale (Republica Cehă, Polonia, Lituania), fie institutelor politehnice (Olanda, Finlanda), sub îndrumarea unor cadre universitare din aceeași profesie, și nu în exclusivitate a medicilor, așa cum se întâmplă în România.

Pentru a putea accede la postul de asistent universitar, destinat formării practice în profesie, la patul bolnavului, a viitorilor asistenți medicali, propunem pentru învățământul academic de *Nursing*, cu 240 de credite transferabile, ca o condiție de admitere, posesia diplomei de asistent medical licențiat (240 credite transferabile) și deținerea unui masterat în specialitatea asistență medicală de 120 de credite transferabile.



În viitor, odată cu apariția și dezvoltarea doctoratului pentru asistenții medicali, deținătorii acestui titlu ar putea accede la posturile de predare din

învățământul universitar pentru asistenții medicali (șefi de lucrări, conferențieri, profesori), predând studenților de la studiile cu 240 de credite și celor de la programele de master (360 credite). Această situație este în prezent comună țărilor europene cu învățământ academic pentru asistenții medicali (Marea Britanie, Finlanda, Olanda, Norvegia, Belgia), posesorii de diploma de master (360 credite) predând studenților de la programele de licență (240 credite), iar cei cu doctorat, studenților de la programele de masterat și licență (360 și 240 de credite).

Având în vedere cele expuse mai sus, propunem spre dezbatere și adoptare prezenta inițiativă legislativă.

Inițiator,

Deputat PDL, Conf. Dr. Camelia-Margareta Bogdănici

1. ADELGIANLI Sanda - Maria PDL  
2. Balon Saou PDL 